



Costruire l'inclusione Tre stagioni di approfondimento a UNIBG

L'Università degli studi di Bergamo ha organizzato una serie di iniziative volte a sviluppare nuova conoscenza sull'inclusione delle persone con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento, e a favorirne il reale sviluppo. Giornate di studio, attività laboratoriali, seminari tematici rivolti a studenti, docenti e a operatori del territorio, si succederanno fra gennaio e novembre 2023 per dare un contributo a tutto tondo alla diffusione di una cultura dell'inclusione, educativa e sociale.

Oltre le barriere.

Le molteplici sfaccettature del concetto di accessibilità

Il tema dell'accessibilità è una vera chiave di volta per garantire a ciascuno lo sviluppo delle personali capacità e l'inclusione sociale. La *Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità* (2006) connette indissolubilmente il concetto alla prospettiva di vita indipendente e di totale partecipazione e lo tratteggia come «l'accesso all'ambiente fisico, ai trasporti, all'informazione e alla comunicazione, compresi i sistemi e le tecnologie di informazione e comunicazione, e ad altre attrezzature e servizi aperti o forniti al pubblico, sia nelle aree urbane che in quelle rurali».

Oggi, tuttavia, l'accessibilità, più che riferirsi a misure di accomodamento applicate a posteriori su un mondo preordinato, rappresenta un'attitudine di pensiero, un approccio inedito alla progettazione di ambienti in senso lato – dalla tecnologia agli edifici, dai luoghi di incontro collettivo alla pianificazione educativa e professionale – capace di promuovere e costruire, a priori, occasioni di vita e contesti sociali aperti all'accoglienza delle differenze fra gli individui e alla partecipazione di ciascuno. Per ottenere questo risultato, nuove conoscenze devono essere raccolte e nuove competenze devono essere diffuse. È una sfida ardua, ma fondamentale e necessaria.

L'intento di questo ciclo di seminari, che vede la partecipazione di importanti esperti del settore tecnologico, del design, della ricerca internazionale, della disabilità, è quello di presentare alcune declinazioni trasversali che il concetto di accessibilità assume all'interno delle nostre società. Ogni giornata di studio prevede un incontro seminariale nella mattinata e un'attività laboratoriale nel pomeriggio, a cui occorre iscriversi secondo le indicazioni di volta in volta fornite, proposta e guidata da un esperto.

Seminario I

Accessibilità e tecnologie per la piena partecipazione e la vita indipendente

17 GENNAIO 2023 ore 10.00 – 13.00
Aula 1, sede di Via Pignolo

RENZO ANDRICH (Referente OMS per le tecnologie assistive)

Accessibilità e tecnologia assistiva per la piena autonomia delle persone con disabilità

SAURO CESARETTI (Accessibility Days)

L'iniziativa «Accessibility Days», il suo significato, il suo futuro

MANUELE FORCUCCI (Tangible)

Design contemporaneo e responsabilità sociale

ore 14.30 – 17.30 - Aula 6, sede di Via Pignolo

Laboratorio a cura di MANUELE FORCUCCI

Seminario II

Accessibilità dei contesti e ruolo della tecnologia

31 GENNAIO 2023 ore 10.00 – 13.00
Aula 1, sede di Via Pignolo

PATRIZIA MARTI (Università degli Studi di Siena)

Persone con disabilità e accessibilità del patrimonio culturale

LORENZO CAGGIONI (Google)

Quando la tecnologia crea inclusione: il caso di Google

MASSIMILIANO MALAVASI (AIAS e Ausilioteca, Bologna)

Accessibilità di contesti, luoghi, edifici: una chiave di lettura inclusiva

ore 14.30 – 17.30 - Aula 6, sede di Via Pignolo

Laboratorio a cura di PATRIZIA MARTI e MASSIMILIANO MALAVASI

Seminario III

Accessibilità: quadri di riferimento normativi e il mondo del lavoro

21 FEBBRAIO 2023 ore 10.00 – 13.00
Aula e sede da definire

EVERT-JAN HOOGERWERF (GAATO, The Global Alliance of Assistive Technology Organizations)
Unlocking the human potential. Il quadro legislativo europeo per l'accessibilità

GABRIELE GAMBERI (ASPHI onlus, Bologna)
Accessibilità e inclusione nel mondo del lavoro

ore 14.30 – 17.30

Laboratorio a cura di GABRIELE GAMBERI